

美和科技大學「食品營養系」
112 學年度四技申請入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	審查重點	準備指引
學業表現	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。 3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系(科)參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究與實作成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型書面報告或實作作品。 2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。 3. 如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 4. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。

		課程學習成果。	
多元表現	<p>C-1. 高中自主學習計畫與成果</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-6. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明</p> <p>D-1. 多元表現綜整心得</p>	<p>1. 重視學習動機、過程、學習態度、能力特質或潛力，學習動能、跨領域多元表現等。</p> <p>2. 多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得。</p>	<p>舉例：</p> <p>1. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p> <p>2. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。</p> <p>3. 擔任幹部經驗：擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。</p> <p>4. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。</p> <p>5. 競賽表現：以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。</p> <p>6. 檢定證照：重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。</p> <p>7. 特殊優良表現證明：自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。</p>
學習態度與反思	<p>D-2. 學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)</p>	<p>1. 學習歷程反思：學習過程中的反思。</p> <p>2. 就讀動機：申請動機及人格特質。</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃： 四年期間的讀書計畫。</p>	<p>1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)：</p> <p>(1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？</p> <p>(2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</p> <p>(3)我思考到未來可以學習的是什麼？</p> <p>(4)我在學習過程中遇到了哪些問題？</p> <p>(5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</p> <p>(6)我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>(7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？</p> <p>(8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或</p>

			<p>是校內校外活動)？</p> <p>2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)：</p> <p>(1) 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</p> <p>(2) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料		可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。