

美和科技大學「企業管理系」
112 學年度四技甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	審查重點	準備指引
學業表現	A. 修課紀錄	本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件) B-2. 其他課程學習(作品)成果	1. 包含分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗記錄、課程心得、學習單等各類型的成果。 2. 能展現團隊合作、創意或撰寫及編排文體能力等成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照	1. 多元表現綜整心得(D-1)可平鋪直述，著重自我省察與反思。 2. 重視學習動機、過程、學習態度、特質及潛力、團隊合作、跨領域多元表現等。	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級或社團活動過程中，學習和成長等。 3. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 4. 參與競賽表現：在參與競賽過程中，學習與收穫等。 5. 學習成果或成果作品：如自主學習、選手培訓、學校特色活動或非修課紀錄上的學習成果等。

	<p>C-8. 特殊優良表現證明</p> <p>D-1. 多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備，至多擇優兩項呈現即可)</p>		<p>6. 檢定證照經驗：在準備檢定考試過程中，學習、自我成長、收穫等。</p> <p>7. 特殊優良表現：自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。</p> <p>8. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
<p>學習態度與反思</p>	<p>D-2. 學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)</p>	<p>1. 學習歷程反思：學習過程中的反思。</p> <p>2. 就讀動機：申請動機及人格特質。</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃：大學四年期間的學習計畫。</p>	<p>1. 高中階段的學習歷程反思(可參考以下擇要說明即可)：</p> <p>(1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是…</p> <p>(2)我最擅長的科目為何？為什麼？學習方法是..</p> <p>(3)我思考未來可以學習的是什麼？</p> <p>(4)我在學習過程中遇到了哪些問題？</p> <p>(5)我為什麼沒有學習好？我發現有哪些原因？</p> <p>(6)我用了哪些方法來解決問題？過程中誰給我幫助？</p> <p>(7)我在學習過程中如何了解自己的興趣(例如是透過校內課程或是校內外活動)？</p> <p>2. 我的就讀動機(可參考以下擇要說明即可)：</p> <p>(1)與本系的連結(例如為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼？你如何解決或面對?)</p> <p>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(例如畢業後的規劃與相對</p>

			應的準備)
其他	D-3. 其他有利審查資料		可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。