

美和科技大學「社會工作系」
112 學年度四技甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	審查重點	準備指引
學業表現	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件) B-2. 其他課程學習(作品)成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。 2. 能展現探究、解決問題、或小組合作能力等成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品(並請具體說明個人學習心得與體驗及分享學習成果/作品特色)。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得能深入敘述、並能自我覺察與反思。 2. 重視學習動機、學習態度、個人特色或潛力、跨領域多元表現等。 3. 自主學習與團隊合作表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得：在高中階段多元學習的心得與反思。 2. 社團活動經驗：參與社團活動的過程、心得與反思。 3. 擔任幹部經驗：擔任教內外社團或班級幹部，或是團體的成員也可以，說明自己扮演的角色、貢獻、心得或反思。 4. 服務學習經驗：在服務過程中的體會與心得。 5. 競賽表現：以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。 6. 檢定證照：重質不重量，若無或表現不理想，也可說

	<p>C-8. 特殊優良表現證明</p> <p>D-1. 多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>		<p>明學習準備的歷程與收穫。</p> <p>7. 特殊優良表現證明：自認為較同儕為優的事蹟或能力。</p>
學習態度與反思	<p>D-2. 學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)</p>	<p>1. 學習歷程反思</p> <p>2. 就讀動機</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 學習歷程反思：</p> <p>(1) 我在學習過程對自己興趣與能力的了解(可具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)。</p> <p>(2) 我在學習過程中遇到的問題與解決方法。</p> <p>2. 我的就讀動機：</p> <p>(1) 就讀動機為何(請具體說明為什麼想要就讀本系)?</p> <p>(2) 為了就讀本系，你做了甚麼準備?</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?)</p>
其他	<p>D-3. 其他有利審查資料</p>		<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>