

美和科技大學「美容系-寵物美容設計組」
112 學年度四技申請入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	審查重點	準備指引
學業表現	A. 修課紀錄	1. 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。	1. 本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課興趣轉換探索過程及反思進行說明。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。) B-4. 社會領域探究與實作成果 (探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。)	1. 如：分組報告、小論文(短文)、實務專題、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。 2. 能展現課程學習成果或作品實作能力等成果，重視成果的學習歷程與反思。	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 3. 在學習過程中遇到問題如何尋求解決？在解決問題的過程中帶給自己什麼啟發。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗	1. 多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。 2. 重視學習動機、學習動能、學習態度、能力特質或潛力，跨領域多元表現等。	舉例： 1. 高中自主學習計畫與成果：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 2. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長

	<p>C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 D-1. 多元表現綜整心得</p> <p>(例舉如上，無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>3. 具備自主學習、自我調適、團隊合作表現等。</p>	<p>等。</p> <p>4. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。</p> <p>5. 競賽表現：各類型校內、外競賽，不以量取勝，請說明在參與競賽過程中，如何練習與收穫等。</p> <p>6. 檢定證照：在準備檢定考試過程中，如何克服挫折與自我鼓勵等。</p> <p>7. 特殊優良表現證明：自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。</p> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p>
<p>學習態度 與反思</p>	<p>D-2. 學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)</p>	<p>1. 學習歷程反思：學習探索過程中，進行心得說明。</p> <p>2. 就讀動機：申請動機及人格特質。</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃。</p>	<p>1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)：</p> <p>(1)、我原先的狀態是什麼？過程中我遇到了哪些問題或學習到了什麼？最後我的心得反思是……？</p> <p>(2)、我為什麼沒有學習好？我可以用哪些方法來解決問題？</p> <p>(3)、我思考到未來可以學習的是什麼？</p> <p>(4)、過程中誰(老師、同學、家長、書籍、網路資訊……)給我幫助？</p> <p>(5)、我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？</p> <p>2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)：</p> <p>(1)、申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</p> <p>(2)、為了就讀本系，做了哪些準備？過程中遇到的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？</p> <p>3. 畢業後的規劃(如：升學或就業)，如何規劃準備？</p>
<p>其他</p>	<p>D-3. 其他有利審查資料</p>	<p>可做為其他加分資料。</p>	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>