

美和科技大學「運動與休閒管理系」
112 學年度四技申請入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	審查重點	準備指引
學業表現	A. 修課紀錄 (部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。)	1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。 3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品	1. 包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。 2. 能展現合作、創造或思考能力等成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。	1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 3. 須註明成果專題之題目、方法、成果、照片等有助瞭解資料。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照	1. 多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。 2. 重視學習動機、過程、學習態度、能力特質或潛力，學習動能、跨領域多元表現等。 3. 自主學習、自我調適、團隊合作表現。	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。

	<p>C-8. 特殊優良表現證明</p> <p>D-1. 多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>		
學習態度與反思	<p>D-2. 學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思：學習過程中的反思。 2. 就讀動機：申請動機及人格特質。 3. 未來學習計畫與生涯規劃：四年期間的讀書計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> (1) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2) 我最擅長的學科及運動技能為何？ 2. 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> (1) 為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ (2) 申請動機為何，請具體說明為什麼想要申請本系？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> (1) 就讀本系期間預計修習那些學術科課程？ (2) 未來想要從事哪些運動休閒相關行業？
其他	<p>D-3. 其他有利審查資料</p>		<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>