

美和科技大學「社會工作系」
112 學年度四技申請入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	審查重點	準備指引
學業表現	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 書面報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。 2. 能展現探究、解決問題、或小組合作能力等成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品(並請具體說明個人學習心得與體驗及分享學習成果/作品特色)。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得能深入敘述、並能自我覺察與反思。 2. 重視學習動機、學習態度、個人特色或潛力、跨領域多元表現等。 3. 自主學習與團隊合作表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得：在高中階段多元學習的心得與反思。 2. 社團活動經驗：參與社團活動的過程、心得與反思。 3. 擔任幹部經驗：擔任教內外社團或班級幹部，或是團體的成員也可以，說明自己扮演的角色、貢獻、心得或反思。 4. 服務學習經驗：在服務過程中的體會與心得。 5. 競賽表現：以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。 6. 特殊優良表現證明：自認為較同儕為優的事蹟或能

	D-1. 多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)		力。
學習態度 與反思	D-2. 學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 學習歷程反思： (1) 我在學習過程對自己興趣與能力的了解(可具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)。 (2) 我在學習過程中遇到的問題與解決方法。 2. 我的就讀動機： (1) 就讀動機為何(請具體說明為什麼想要就讀本系)? (2) 為了就讀本系，你做了甚麼準備? 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?)
其他	D-3. 其他有利審查資料		可自行提供其他任何能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。